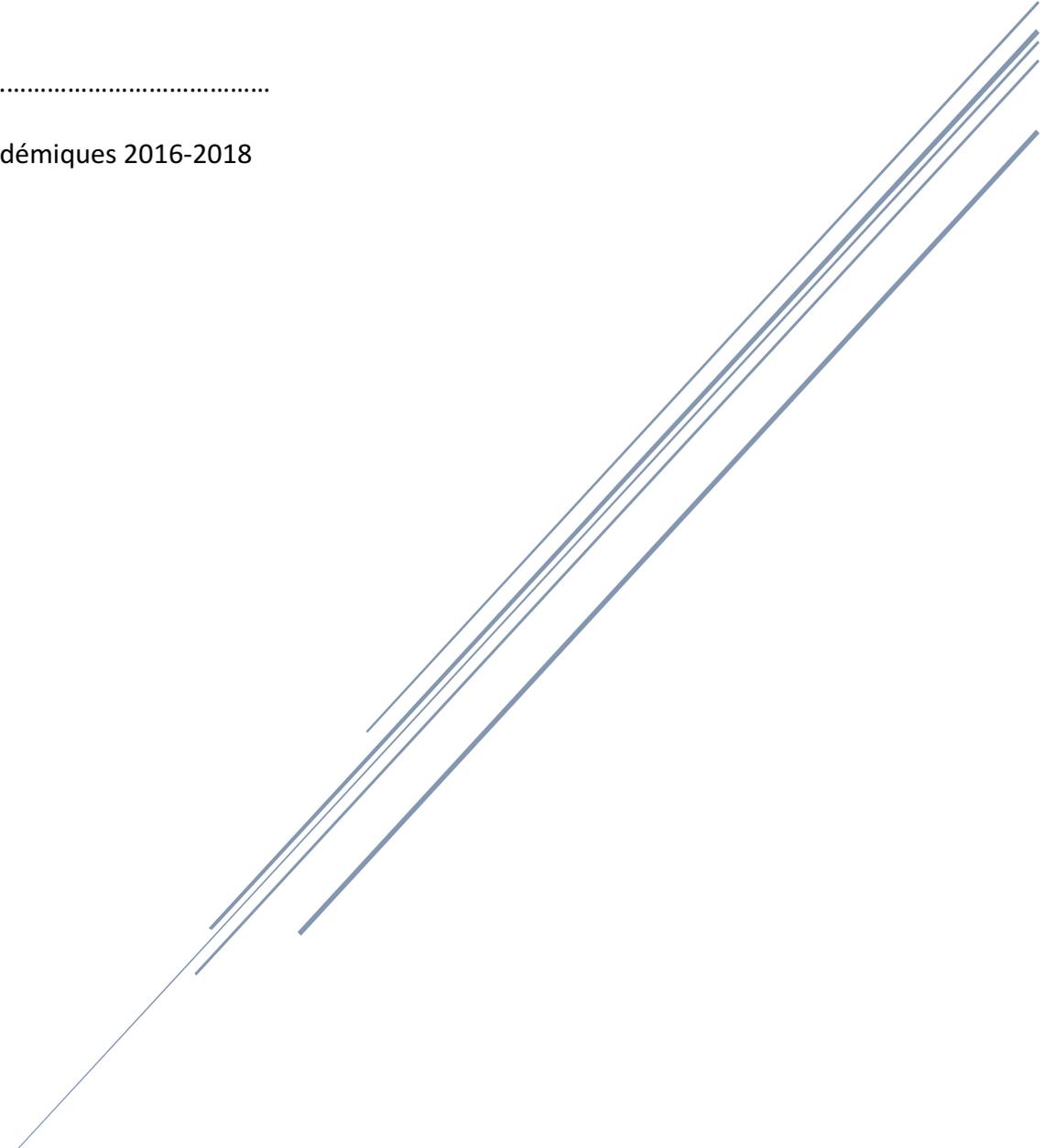


# BILAN DE COMPÉTENCES

## Auto-évaluation

Étudiant : .....

Années académiques 2016-2018



Lycée technique des professions de santé  
BTS spécialisé infirmier en anesthésie et réanimation

---

### Bilan de compétence\_auto-évaluation

---

L'autoévaluation n'est pas .....	L'autoévaluation est .....
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Une annotation ( se mettre soi-même une note)</li> <li>✓ Un auto-bilan ( constater en cochant des cases à l'aide d'une grille, d'un tableau, d'un graphique, etc. )</li> <li>✓ Une auto-correction ( corriger une copie ou un examen)</li> </ul>	<p>Un discours sur sa pratique, c'est-à-dire une verbalisation sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ce qu'on a voulu réaliser</li> <li>✓ ce qu'on est en train d'essayer</li> <li>✓ ce qu'on a fait</li> <li>✓ la façon dont on s'y prend</li> <li>✓ les actions dont on prend conscience</li> <li>✓ ce qu'on remarque en comparant ce qu'on a fait à ce qui était attendu</li> <li>✓ ce qu'on conservera ou qu'on essaiera de modifier par la sut</li> </ul>
<p>Cela revient à s'exprimer explicitement, de façon précise, sur soi en face de la tâche, dans le passé, dans l'actuel et dans l'avenir.</p>	

En prenant référence sur les indicateurs du « relevé de compétences », inscrivez le niveau que vous estimez avoir atteint dans la grille ci-dessous. Le relevé d'activité fait partie intégrée de cette auto-évaluation : certains critères / indicateurs ne peuvent être maîtrisés si vous n'avez pas eu l'occasion de vous exercer.

Attention : tous les indicateurs ne peuvent pas être atteints de la même manière et durant la formation. Prenez en compte l'évolution.

Procédez par la suite à une autoévaluation écrite pertinente avec des mesures de remédiations proposées et des suivies de celles-ci.

Quand ? Au moins 2 fois par enseignement clinique ( ECLR1/2). Obligatoire avant un encadrement par l'enseignant.

L'enseignant et le tuteur se serviront de cette fiche pour vous donner un feed-back formatif.

Compétences		Autoévaluation NM / M / TBM									
Indicateurs : voir le référentiel de compétence Indikatoren : siehe Kompetenzrahmen											
<b>Réaliser les prestations de soins de base.</b>											
<b>Critères :</b>	assure la sécurité** coeff 2										
	respecte les règles d'hygiène** coeff 2										
	respecte l'ergonomie										
	soigne avec efficience										
	respecte le confort										
<b>Réaliser les prestations de soins techniques / spécifiques :</b>											
<b>Critères</b>	assure la sécurité** coeff 2										
	respecte les règles d'hygiène** coeff 2										
	respecte l'ergonomie										
	soigne avec efficience										
	respecte le confort										
<b>Réaliser la surveillance du bds de soins intensifs. ** coeff 2</b>											
<b>Critères :</b>	contrôle de sécurité / conformité										
	identification risques										
	interprétation des paramètres										
	outils d'évaluation										
<b>Manipulation des appareillages médico-techniques courants.</b>											
Voir le référentiel de compétence.											
<b>Manipulation des appareillages méd-techniques spécifiques.</b>											
Voir le référentiel de compétence.											
<b>S'engager dans un développement personnel et professionnel</b>											
<b>Critères</b>	intégration dans l'équipe										
	progression personnelle										
	pratique réflexive										
<b>Etablir une communication et collaboration professionnelle.</b>											
<b>Critères :</b>	relation thérapeutique bds/famille										
	transmission d'informations** coeff 2										
	Gestion des émotions										
<b>Exercer son jugement clinique</b>											
<b>Critères :</b>	assessment et savoir théorique** coeff 2										
	identification des problèmes										
	objectifs / interventions / planification / évaluation										

Votre autoévaluation ( compétence, critère, indicateur, force faiblesse, actions )

