

Veillez renvoyer la fiche pour le au plus tard s.v.pl / Bitte die Bewertung bis spätestens zurückzusenden.

Compétences		Enseignement clinique en soins intensifs									
Indicateurs : voir le référentiel de compétence Indikatoren : siehe Kompetenzrahmen											
Réaliser les prestations de soins de base.											
Critères :	assure la sécurité** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecte les règles d'hygiène** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecte l'ergonomie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	soigne avec efficacité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecte le confort	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Réaliser les prestations de soins techniques / spécifiques :											
Critères	assure la sécurité** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecte les règles d'hygiène** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecte l'ergonomie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	soigne avec efficacité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecte le confort	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Réaliser la surveillance du bds de soins intensifs. ** coeff 2											
Critères :	contrôle de sécurité / conformité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	identification risques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	interprétation des paramètres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	outils d'évaluation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Manipulation des appareillages médico-techniques courants.											
Voir le référentiel de compétence.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Manipulation des appareillages médico-techniques spécifiques.											
Voir le référentiel de compétence.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S'engager dans un développement personnel et professionnel.											
Critères	intégration dans l'équipe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	progression personnelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pratique réflexive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Etablir une communication et une collaboration professionnelle.											
Critères :	relation thérapeutique bds/famille	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	transmission d'informations** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Gestion des émotions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Exercer son jugement clinique											
Critères :	assessment et savoir théorique** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	identification des problèmes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	objectifs / interventions / planification / évaluation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Remarque : S'agissant d'une évaluation sommative, l'étudiant n'a pas de droit de regard sur la présente fiche. Un feed-back peut lui être donné APRES la session du jury d'examen.

Nom, Prénom de(s) évaluateurs :

Étudiant :

Fonction :

date et signature :

- ❖ Évaluation sur 10 / Benotung auf 10
 - ❖ Entourez le chiffre correspondant (voir les définitions ci-dessous). / Markieren Sie die entsprechende Note (beachten Sie die untenstehende Beschreibung).
 - ❖ Les indicateurs marqués par ** ont un coefficient 2, le poids de la note est doublé. / Die Indikatoren, welche mit ** versehen sind, haben einen Koeffizienten von 2. Die Gewichtung verdoppelt sich.
 - ❖ **L'ÉVALUATION DOIT SE BASER SUR LE RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCE ÉDICTÉ PAR LE LTPS. / DIE BEWERTUNG MUSS SICH NACH DEM, VOM LTPS VORGEgebenEN KOMPETENZRAHMEN ORIENTIEREN.**
-
- **9 - 10: très bien (*Sehr gut*)** wenn die Leistung **PERMANENT** allen Anforderungen in besonderem Mass entspricht / *si les performances correspondent **DE FAÇON RÉPÉTÉE** et/ou continue à toutes les exigences de manière exceptionnelle.*
 - **7 - 8: bien (*Gut*)** wenn die Leistung **REGELMÄSSIG** den Anforderungen voll entspricht / *si les performances correspondent entièrement aux exigences de **FAÇON RÉGULIÈRE**.*
 - **5 - 6: satisfaisant (*Befriedigend*)** wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht / *si les performances montrent des déficits, mais correspondent dans leur ensemble aux exigences.*
 - **3 - 4: insuffisant (*Ungenügend*)** wenn die Leistung den Anforderungen wiederholt nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können / *si les performances ne correspondent pas de façon répétitive aux exigences, mais permettent de prévoir que, sur base des connaissances de base disponibles, les lacunes pourront être corrigé dans un délai raisonnable.*
 - **1 - 2: insuffisance grave (*stark ungenügend*)** wenn die Leistung den Anforderungen meistens nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können / *si les performances ne correspondent pas aux exigences la plupart du temps et que les connaissances de base sont très lacunaires de manière à ce que les lacunes ne puissent pas être corrigé dans un délai raisonnable.*

Vous trouvez les objectifs à atteindre pour l'ECLRE sous / Die für diesen klinischen Unterricht vorgesehenen Zielsetzungen finden Sie unter :

Link