

[Fiche de suivie et d'autoévaluation]

Les présentes fiches font partie intégrante de l'évaluation sommative (examen) à la fin d'un semestre. Die folgenden Dokumente sind integraler Bestandteil der sommativen Beurteilung am Ende eines Semesters.

La **personne ressource** de l'étudiant annote ses observations en termes de progrès et de difficultés constatés. Les observations doivent **prendre en compte les critères et indicateurs énoncés**.

Une inscription journalière brève et pertinente est souhaitable afin de bien retracer l'évolution de l'étudiant et de permettre à une autre personne ressource de travailler dans la continuité (**VOIR SURTOUT COMPETENCE AVEC ****)La personne ressource signe et date ses observations.

L'enseignant inscrit également ses observations.

L'étudiant inscrit son auto-évaluation (autre couleur) et continuera ses réflexions au moyen de son portfolio.

Die für den/ die Studenten /tin **zuständige Fachperson** notiert Ihre Beobachtungen in die zuständigen Bereiche. Die Beobachtungen sollen bestehende Schwächen / Stärken, Probleme sowie Fortschritte pertinent festhalten. Dabei sollte auf die **beiliegenden Indikatoren zurückgegriffen** werden.

Das **tägliche kurze Einschreiben** der wichtigsten Punkte ist wünschenswert, damit die Entwicklung vom Studenten nachvollzogen werden kann und eine andere Fachperson den Studenten « dort auch abholen kann » (Kontinuität des Coachings –**SIEHE VOR ALLEM MIT ** GEKENNZEICHNETEN KOMPETENZEN**). Die Fachperson datiert und signiert ihre Einschreibungen.

Der **Schulpfleger** schreibt ebenfalls seine Beobachtungen auf.

Der / Die **Student/-tin** schreibt seine auto-evaluation ein (andere Farbe) und finalisiert seine Reflexionen innerhalb des Portfolio

Brevet de Technicien Supérieur en anesthésie et réanimation.

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e))

Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren	Compétence / critères semaine	
	Réaliser les prestations de soins de base:** prestations concernées : soins corporels, soins de bouche, petits soins, soins de prévention (escarres, thrombose, positions vicieuses) soins sondes usuels. critères : <input type="checkbox"/> sécurité <input type="checkbox"/> respect de l'hygiène <input type="checkbox"/> ergonomie <input type="checkbox"/> efficacité	

Brevet de Technicien Supérieur en anesthésie et réanimation.

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e))

Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren	<p>Réaliser les prestations de soins techniques / spécifiques : **</p> <p>prestations concernées : soins tube / trachéo, pst divers, soins de prévention spécifiques, assistance du médecin lors de réalisation des différentes techniques spécifiques (mise de cath, intubation...), analyse, cultures, soins aux bds avec appareillages spécifiques</p> <p>critères :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sécurité<input type="checkbox"/> respect de l'hygiène<input type="checkbox"/> ergonomie<input type="checkbox"/> efficience
---	---

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e))

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren</p>	<p>Réaliser la surveillance du bds de soins intensifs :* en relation avec le niveau de formation et des objectifs formulés. **</p> <p>critères :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sécurité<input type="checkbox"/> respect de l'hygiène<input type="checkbox"/> ergonomie<input type="checkbox"/> efficacité <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> reconnaître et interpréter des observations / changements en rapport avec la situation clinique<input checked="" type="checkbox"/> mettre en corrélation les paramètres des différentes surveillances.<input checked="" type="checkbox"/> prendre les mesures adaptées aux changements (en fonction du niveau de formation)<input checked="" type="checkbox"/> contrôler et « configurer » les limites d'alarme de façon adaptée.<input checked="" type="checkbox"/> contrôler le bon fonctionnement de l'appareillage de surveillance.<input checked="" type="checkbox"/> assurer une mesure exacte des paramètres de surveillance.<input checked="" type="checkbox"/> vérifier et analyser / interpréter les résultats d'analyse de laboratoire.	
---	--	--

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e)

<p>Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren</p>	<p>Manipulation des appareillages médico-technique courants : **</p> <p>concernés : perfusor, infusomate, respirateur, monitoring, système de cath. artériel et PVC, Nutripompe, (courant se défini en fonction du service)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>connaissances spécifiques</i><input type="checkbox"/> <i>sécurité de la manipulation</i> (connaissance préalable du mode de fonctionnement, connaissance de la fiche technique, apprentissage de la manipulation fait, manipulation argumentée)<input type="checkbox"/> <i>reconnaître, rechercher et remédier aux causes d'alarmes, aller chercher une aide</i><input type="checkbox"/> <i>connaître les sources potentielles de dangers de l'appareillage manipulé et prendre les précautions requises.</i><input type="checkbox"/> <i>efficience / dextérité</i><input type="checkbox"/> <i>maintenance</i>	
--	--	--

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e)

<p>Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren</p>	<p>Manipulation des appareillages médico-technique spécifiques : **</p> <p>sont concernés : IACP, hémodiafiltration, PICCO, Swann-Ganz, Alzius, drainage ventriculaire, Camino , Impella, SvO2, drainage thoracique, stimulateur cardiaque externe / interne,..autres.....</p> <p>critères :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sécurité de la manipulation (connaissance préalable du mode de fonctionnement, connaissance de la fiche technique, apprentissage de la manipulation fait, manipulation argumentée)<input type="checkbox"/> reconnaître, rechercher et remédier aux cause d'alarmes, aller chercher une aide<input type="checkbox"/> connaître les sources potentielles de dangers de l'appareillage manipulé et prendre les précautions requises.<input type="checkbox"/> efficacité / dextérité<input type="checkbox"/> maintenance	
--	---	--

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e)

<p>Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren</p>	<p>Poser un jugement professionnel</p> <p><i>(Le jugement clinique est une idée, une opinion claire que l'infirmière se fait à la suite d'un processus d'observation, de réflexion et de raisonnement sur les données observées; il est, en somme, la conclusion qu'elle en tire. M.Phaneuf)</i></p> <p>critères :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> recueil des infos<input type="checkbox"/> énumération et argumentation des PEC<input type="checkbox"/> énumération et argumentation des DI<input type="checkbox"/> plan d'action<input type="checkbox"/> adaptation du programme<input type="checkbox"/> évaluation de la situation. <p>PEC = problème en collaboration DI = diagnostic infirmier</p>	
--	--	--

Brevet de Technicien Supérieur en anesthésie et réanimation.

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e))

<p>Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren</p>	<p>S'engager dans la profession</p> <p>critères :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>prend sa place dans l'équipe</i><input type="checkbox"/> <i>adopte une attitude responsable</i><input type="checkbox"/> <i>s'engage dans son apprentissage</i>	
---	--	--

Brevet de Technicien Supérieur en anesthésie et réanimation.

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e))

<p>Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren</p>	<p>Etablir une communication professionnelle.</p> <p>critères :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>établit et entretient une communication fonctionnelle avec le bds et l'équipe de soins</i><input type="checkbox"/> <i>informe le bds</i><input type="checkbox"/> <i>transmet des informations (écrit, oralement)</i><input type="checkbox"/> <i>gère ses émotions</i><input type="checkbox"/> <i>mène un entretien d'aide avec le bds / famille</i>	
--	--	--

Brevet de Technicien Supérieur en anesthésie et réanimation.

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e)

<p>Voir le relevé des indicateurs / siehe die definierten Indikatoren</p>	<p>Connaissances théoriques : *</p> <p>critères :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>connaissance de base (classe SI)</i><input type="checkbox"/> <i>connaissance anatomie-physiologie</i><input type="checkbox"/> <i>connaissance pharmacologie</i><input type="checkbox"/> <i>connaissance patho-physiologie</i><input type="checkbox"/> <i>connaissance théorique spécifique de soins intensifs (hémodynamique, ventilation, désordres hydro-électrolytiques, désordres acido-basiques, nutrition artificielle, analgo-sédation, transfusion, ...)</i><input type="checkbox"/> <i>transfert de la théorie en pratique.</i>	
--	--	--

Brevet de Technicien Supérieur en anesthésie et réanimation.

Fiche de suivi et d'auto-évaluation de(nom de l'étudiant(e))