

Brevet de technicien supérieur spécialisé infirmier en anesthésie et réanimation

Référentiel de compétence en soins intensifs

Réaliser les prestations de soins	
RÉALISER LES PRESTATIONS DE SOINS DE BASE.	
<ul style="list-style-type: none"> • En assurant la SÉCURITÉ du bds. <ul style="list-style-type: none"> ▪ agit sans commettre d'erreur susceptible de causer au bds de soins des lésions physiques ou des variations physiologiques. ▪ applique ses connaissances théoriques qui lui permettent d'anticiper des complications potentielles et de reconnaître des variations critiques de l'état de santé du bds. 	<ul style="list-style-type: none"> • Détermine les interventions de soins pertinentes et exhaustives (voir recommandations) • Applique les soins de prévention requise et assure la continuité • Met en place le matériel requis pour améliorer l'efficacité des mesures de prévention • Évalue la nécessité de contention et choisit les moyens adaptés et/ ou des alternatives. • Met en place des mesures adéquates pour prévenir des chutes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bloque les freins du lit / du fauteuil lors de la mobilisation du bds ▪ Met les barrières de lit après chaque dispensation des soins ▪ Requiert la collaboration d'autres professionnels si nécessaire • Assure une surveillance continue durant les soins (clinique et électronique) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitoring visible durant les soins ▪ N'enlève les électrodes de surveillance qu'au dernier moment et à durée restreinte • Maintient une surélévation de 30° • Applique les règles de la manutention lors d'un repositionnement et / mobilisation du bds (éviter une épaule douloureuse, forces de friction, chute...) • Documente les données observées et communique de façon structurée (SBAR) • Assure une dispensation sûre et adaptée des prescriptions médicales

<ul style="list-style-type: none"> • en respectant les RÈGLES D'HYGIÈNE par rapport : <ul style="list-style-type: none"> ▪ à soi-même ▪ au bds ▪ au matériel ▪ à l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecte les règles vestimentaires et d'hygiène personnelle de l'établissement. • Applique les recommandations factuelles relatives aux précautions standards • Procède à une hygiène des mains systématique en fonction des recommandations en vigueur • Nettoie/désinfecte les surfaces sales (visible ou non) avant la préparation d'un traitement intra-veineux • Évite de déposer du matériel par terre et /ou au lit • Applique et justifie les règles d'asepsie en se basant sur les recommandations scientifiques (evidence-based) • Respecte les consignes d'évacuation des déchets (material-entsorgung) • Respecte les consignes en cas d'isolement du bds
<ul style="list-style-type: none"> • en respectant et en justifiant l'ERGONOMIE (= relation entre l'homme et ses moyens, méthodes et milieux de travail) <ul style="list-style-type: none"> ▪ par rapport à l'organisation de l'environnement ▪ par rapport aux techniques de manutention (bds / soi-même) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Par rapport aux principes de la manutention : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintient l'alignement corporel physiologique pendant l'exécution (pas de torsion de la colonne vertébrale, dos droit, prend appui, évite le croisement des bras, etc.) ▪ Adapte sa hauteur à celle du plan de travail ▪ Coordonne ses gestes avec ceux de ses partenaires ▪ Donne des instructions claires et précises au bénéficiaire de soins (dans la mesure du possible) et au collègue de travail ▪ A recours à des aides techniques qui se prêtent facilement (alèze, autre) ou au besoin demande de l'aide à un collègue de travail ▪ Par rapport à l'organisation de l'environnement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispose, dans la mesure du possible, le support de travail, le fauteuil, etc., de manière à pouvoir les accéder facilement pendant le soin. ▪ Anticipe la suite du soin en prévoyant l'ensemble du matériel nécessaire .

<ul style="list-style-type: none"> • en dispensant les soins de manière EFFICIENTE (efficiency): <ul style="list-style-type: none"> ▪ par rapport à l'économie des gestes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exécute le soin selon les principes appris et en respectant les protocoles du service existant. ▪ Prévoit et prépare préalablement à la dispensation des soins le matériel nécessaire et approprié ▪ Réalise les soins selon un déroulement logique ▪ Réalise les soins avec dextérité ▪ Réduit les manipulations à un strict minimum ▪ Exécute les soins dans un temps adaptés à la situation de soins et de la période du cursus scolaire (voir les objectifs)
<ul style="list-style-type: none"> • En respectant le CONFORT et le BIEN-ÊTRE du bds. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organise l'environnement afin d'atténuer les effets de stimulus nocifs ▪ Protège la dignité du bds en respectant sa vie privée et sa diversité individuelle: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respecte la pudeur du bds ▪ Respecte les ressources du bds ▪ Veille à une présentation physique soignée ▪ Veille à l'installation confortable, antalgique et favorisant la respiration du bénéficiaire de soins ▪ Agit avec douceur ▪ S'adapte au rythme du bénéficiaire de soins en fonction de la situation clinique ▪ Avertit la personne consciente par rapport à une sensation désagréable (p.ex. Froideur, piqûre, ...)
<p>RÉALISER LES PRESTATIONS DE SOINS TECHNIQUES / SPÉCIFIQUES.</p> <p>L'évaluation doit prendre en compte les situations cliniques rencontrées par l'étudiant ainsi que la fréquence (voir Portfolio)</p>	<p><i>prise en charge de situations cliniques complexes et/ou d'urgence et/ou standards : pose de cathéters (veinules, sonde urinaire, sonde gastrique, etc.), soins de tube d'intubation / trachéotomie, pansement complexe (VAC-thérapie, drain pulmonaire, etc.), assistance du médecin pour la pose de cathéters, intubation, trachéotomie de dilatation, réanimation, transport, mesure de la Pab., transfusion, etc.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • En assurant la SÉCURITÉ du bds. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prépare le box de façon adéquate pour l'accueil d'un bds • Gère de façon effective les soins des bds avec altérations aiguës des organes vitaux en se basant sur les recommandations et protocoles en vigueur

	<ul style="list-style-type: none">• Reconnaît, évalue, stabilise et gère un bds subissant une détérioration aiguë ou un collapsus• Identifie et gère un arrêt cardio-pulmonaire au niveau de l'ALS, incluant les arythmies courantes• Gère la phase post-réanimation incluant la fonction respiratoire, cardio-circulatoire et variation métabolique. • Recueil préalable ou à posteriori les informations requises (des principes, procédures) pour la de mise en place d'appareillage thérapeutique lourd• Vérifie la prescription préalablement à la dispensation d'un soin thérapeutique• Initie et met en œuvre des interventions techniques et thérapeutiques en concordance avec les protocoles locaux, les prescriptions et recommandations afin de soutenir la fonction organique• Initie et met en œuvre des interventions de soins techniques en concordance avec les recommandations et/ou protocoles en vigueur et/ou prescription• Respecte les principes et règles d'administration et de surveillance d'une transfusion et/ou produit sanguins• Administre de façon sûre une transfusion massive et/ou autre produit sanguin et/ou perfusion massive (fluid challenge) en anticipant les réactions homéostatiques et hémodynamiques du bds• Administre les médicaments prescrits dans le respect des principes de sécurité:<ul style="list-style-type: none">▪ Dispose et maintien des connaissances pharmacologiques requises et solides▪ S'assure d'éviter les erreurs de médications<ul style="list-style-type: none">▪ Right patient, right time, right route, right medication, right dose, right label▪ Calcul de dosage correct▪ Respecte les incompatibilités
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Respecte les conditions d'administration et/ou de titrage • Assure un étiquetage recommandé • Met en œuvre les soins requis et recommandés durant la ventilation artificielle et/ou ventilation non invasive en y incluant le weaning • Gère le traitement de dialyse selon les principes et protocoles • Entreprind le transport intra-hospitalier (bds ventilé et/ou non-ventilé) dans le respect des recommandations et protocoles
<ul style="list-style-type: none"> • en respectant les <i>RÈGLES D'HYGIÈNE</i> par rapport 	<ul style="list-style-type: none"> • Applique les recommandations factuelles relatives aux précautions standards • Procède à une hygiène des mains systématique en fonction des recommandations en vigueur • Nettoie/désinfecte les surfaces sales (visible ou non) avant la préparation d'un traitement intra-veineux • Évite de déposer du matériel par terre et /ou au lit • Applique et justifie les règles d'asepsie en se basant sur les recommandations scientifiques (evidence-based) • Respecte les consignes d'évacuation des déchets (material-entsorgung)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ en respectant le <i>CONFORT</i> et le <i>BIEN-ÊTRE</i> du bds / famille 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discerne si la douleur, l'anxiété et le délire sont à l'origine de l'inconfort et met en oeuvre des traitements individualisés de type pharmacologique et non pharmacologique pour prévenir et/ou soulager la souffrance. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gère de façon appropriée l'utilisation des analgo-sédatifs incluant l'évaluation et la titration. ▪ Communique avec efficacité et explique des informations cliniques compliquées en utilisant des termes et un langage compréhensible pour le bds et sa famille. ▪ Dispense des soins supportifs au bds et sa famille relatifs à des procédures thérapeutiques et de soins lourds.

<ul style="list-style-type: none"> • En identifiant les variations et en interprétant les différents données monitorisées et/ou mesurées. • En utilisant de façon systématique les outils d'évaluation requis. 	<p>menace de vie, l'auto-image, liée à l'environnement, effets secondaires de médicaments, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaît des changements et interprète ses observations en rapport avec la situation clinique en <ul style="list-style-type: none"> ▪ mettant en corrélation les paramètres des différentes surveillances, et en ▪ prenant les mesures adaptées aux changements (en fonction du niveau de formation) dans un délai approprié. ▪ Vérifie et analyse les résultats d'analyse de laboratoire, en <ul style="list-style-type: none"> ▪ les mettant en corrélation avec les paramètres des différentes surveillances, et en ▪ prenant les mesures adaptées (en fonction du niveau de formation) ▪ Utilise des outils d'évaluation validés pour la situation clinique donnée, en respectant les consignes d'utilisation et : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse et interprète le résultat d'évaluation ▪ Met en corrélation l'évaluation avec les paramètres des différentes surveillances ▪ Prend les mesures adaptées dans un délai approprié
<p>MANIPULATION DES APPAREILLAGES MÉDICO-TECHNIQUES COURANTS.</p>	
<p>Pompe de perfusion, pousse-seringue, pompe de nutrition entérale, respirateur, monitoring, saturomètre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prend l'initiative de s'informer de façon appropriée sur un dispositif technique inconnu avant son utilisation. ▪ Connaît et précise les principes d'utilisation et de fonctionnement des appareillages utilisés ▪ Respecte les principes de sécurité (protocole de service, instruction du producteur) ▪ Vérifie le fonctionnement du matériel avant l'utilisation ▪ Maîtrise le fonctionnement des appareillages courants ▪ Reconnaît, recherche et remédie aux causes d'alarmes, va chercher une aide en cas de besoin ▪ Utilise le matériel avec efficience

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participe à l'entretien et au rangement des ressources matérielles ▪ Participe à des formations continues internes relatives aux manipulations des appareillages médico-techniques.
MANIPULATIONS DES APPAREILLAGES MÉDICO-TECHNIQUES SPÉCIFIQUES.	
<p>Appareil d'hémo(dia)filtration, appareillage de support cardio-circulatoire, appareillage de surveillance cardio-circulatoire (type Picco), drainage ventriculaire, appareillage de mesure de la pression intra-crânienne, système d'hypothermie thérapeutique, etc. (listing non exhaustif) <i>L'évaluation doit prendre en compte la fréquence / régularité avec laquelle l'étudiant a été confronté aux différents dispositifs spécifiques (voir Portfolio)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prend l'initiative de s'informer de façon appropriée sur un dispositif technique inconnu avant son utilisation. ▪ Connaît et précise les principes d'utilisation et de fonctionnement des appareillages utilisés ▪ Respecte les principes de sécurité (protocole de service, instruction du producteur) ▪ Vérifie le fonctionnement du matériel avant l'utilisation ▪ Maîtrise le fonctionnement des appareillages spécifiques les plus souvent utilisés (portfolio) ▪ Reconnaît, recherche et remédie aux causes d'alarmes, va chercher une aide en cas de besoin ▪ Utilise le matériel avec efficacité ▪ Participe à l'entretien et au rangement des ressources matérielles ▪ Participe à des formations continues internes relatives aux manipulations des appareillages médico-techniques.
S'ENGAGER DANS UN DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL.	
<p>Prend sa place dans l'équipe soignante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arrive à l'heure dans le service • Respecte les horaires y compris ceux des pauses • Ne part pas avant l'heure prévue • Se présente à chaque premier contact aux membres de l'équipe avec son nom et son niveau de formation • Salue l'équipe en arrivant et en partant • Informe le soignant de son secteur avant de quitter le service pour la pause ou à la fin de son ensl • Se concerta avec les soignants pour le moment de la pause. • Identifie le/la responsable du service ou son remplaçant, connaît son

	<p>nom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veille à exécuter les soins au moment prévu et dans un temps adapté à la situation pédagogique • Connaît et respecte l'organisation journalière des activités • Identifie et participe à des opportunités pour échanger des compétences, du savoir et des stratégies pour améliorer la dispensation des soins auprès des bds
Progression personnelle	<ul style="list-style-type: none"> • A conscience comment accéder à des sources d'apprentissages et d'opportunités éducationnelles qui lui permettent le développement de ses compétences professionnelles
Pratique réflexive	<ul style="list-style-type: none"> • Démontre une réflexivité et auto-évaluation pertinente relative à son évolution personnelle et pratique professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pose des questions par rapport aux activités, à une situation de malade, à une observation faite, à un incident vécu ou observé, à sa formation ▪ <i>Pose des questions d'ordre éthique ou déontologique</i> ▪ Sait expliquer et argumenter ses actes de manière logique et cohérente en se basant sur ses connaissances théoriques ou ses recherches et en privilégiant les données de soins factuels. ▪ Montre de la curiosité intellectuelle • Consigne son évolution au niveau du portfolio
ETABLIR UNE COMMUNICATION ET UNE COLLABORATION PROFESSIONNELLES.	
<p>Établir une relation thérapeutique avec le bds / famille (l'évaluation doit prendre en compte les situations rencontrées par l'étudiant, ainsi que leurs fréquences / régularité)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Met en œuvre une approche adaptée au bds / famille : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmonise ses interventions avec les valeurs, les croyances, la culture et les désirs de la personne/famille, tout en respectant les lignes directrices en traumatologie et les exigences cliniques liées à la personne ▪ Répond aux priorités de la personne/famille avec rigueur et souplesse ▪ Prend en compte l'état émotionnel de la personne/famille en lien

	<ul style="list-style-type: none"> avec l'évolution clinique ▪ Prend en compte l'influence des expériences de santé antérieures de la personne/famille • Contribue à la prise de décision lors de situations éthiques complexes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partage son analyse, avec l'équipe de soins, d'une situation qui présente des enjeux éthiques en tenant compte du point de vue des personnes impliquées ▪ Fait participer la personne/famille à titre de partenaire de soins • Facilite la résilience de la personne / famille en contexte de soins critique : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fait participer la personne / famille à titre de partenaire de soins • Exercer un rôle d'advocacy de la personne/famille auprès de l'équipe de soins en situation de crise <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informe la personne/famille en réponse à leurs besoins spécifiques, au moment opportun, avec un langage clair et simple, tout en tenant compte de la situation clinique et de l'état de santé de la personne ▪ Suscite l'expression des besoins spécifiques de la personne/famille en situation de fin de vie ▪ Respecte la personne/famille en situation de fin de vie en préservant la dignité humaine •
<p>Transmet les informations par écrit ou oralement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'exprime oralement dans un luxembourgeois, français et allemand compréhensible (dans le but de garantir la sécurité du bénéficiaire de soin) ▪ Transmet oralement les données aux personnes adéquates selon la structure SBAR (situation – background – assessment - recommendation) ▪ Transmet les données écrites dans les documents adéquats <ul style="list-style-type: none"> • Données lisibles, structurées, précises, claires, concises, ciblées

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratique une communication effective : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Complète ▪ Claire ▪ Pertinente ▪ Endéans une période appropriée
<p>Gère ses émotions</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifie et contrôle ses réactions verbales et non-verbales pendant la prestation des activités de soin ▪ Verbalise ses émotions positives et négatives par rapport à une situation d'apprentissage auprès de l'enseignant / professionnel de santé ou en groupe en respectant les éléments essentiels de courtoisie ▪ Verbalise ses émotions au moment opportun et aux personnes adéquates ▪ Cherche un moyen pour gérer ses émotions de manière saine
<p>EXERCER SON JUGEMENT CLINIQUE. EXERCER SON JUGEMENT CLINIQUE AFIN D'ÉTABLIR LES BESOINS EN SANTÉ DU PATIENT ET PROPOSER DES INTERVENTIONS APPROPRIÉES.</p>	
<p>○ Assessment : recueille et intègre les informations des sources disponibles nécessaires pour prendre en charge les soins d'un ou de plusieurs bénéficiaire(s) de soins (incluant la famille)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recueilli les données pertinentes et adéquates en utilisant des techniques et instruments de recueil sur base factuelle. • Sélectionne les sources d'informations variées et pertinentes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La priorité des données recueillie est déterminée par les caractéristiques du patient en relation avec la situation clinique actuelle et anticipée. • Juge de la qualité, de la pertinence et de la valeur de l'information et de sa source. • Identifie les ressources du patient. • Recherche un complément d'information en cas de doute. • Décèle les signes cliniques et para-cliniques afin de déterminer le degré d'urgence de la situation.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconnaît les facteurs de risque pouvant influencer la situation. ● Actualise les données. ■ Fait la démonstration d'une acquisition de connaissances théoriques correctes et élémentaires, en: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Répondant avec pertinence au questionnement de l'i.E. Ou l'i.T. Et ▪ Faisant la démonstration de ses connaissances de pathophysiologie des maladies aiguës et chroniques et de ceux, couramment vue en pratique. ▪ Synthétisant les données d'évaluation clinique en utilisant la pensée critique et des compétences de raisonnement clinique. ▪ Priorisant les données récoltées en fonction des besoins immédiats
Identifier les problèmes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Réalise une analyse globale dans un délai de temps compatible avec la situation ● Interprète les paramètres dans les fonctions cardio-vasculaire, respiratoire et neurologique ● Explique les liens entre les données et les besoins ● Emet des hypothèses pertinentes ● Argumente les besoins prioritaires ● Valide ses hypothèses ● Anticipe les problèmes liés à la mise en œuvre des soins
Fixer des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Prend en compte les aspects pluridisciplinaires ● Fixe des objectifs réalistes, mesurables, pertinents ● Suscite la participation du patient pour fixer les objectifs de soins
Choisir les interventions de soins	<ul style="list-style-type: none"> ● Détermine des interventions pertinentes et exhaustives ● Identifie les actions des différents intervenants ● Propose des interventions en adéquation avec le contexte et les

	<p>ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prend des initiatives adaptées
Planifier les interventions.	<ul style="list-style-type: none"> • Programme les activités de soins • Planifie les interventions de manière coordonnée et cohérente avec les différents intervenants • Adapte la planification au contexte • Ajuster la planification au degré d'urgence et de dangerosité de la situation
Évaluer les résultats des interventions.	<ul style="list-style-type: none"> • Évalue de manière systématique et continue les résultats des interventions • Intègre l'utilisation d'indicateurs de qualité, des preuves scientifiques, et les rapports-bénéfices / risques du processus de soins lors de l'évaluation du bds • Compare les résultats obtenus aux résultats attendus • Propose les ajustements adéquats en cours d'action et après • Documente le processus d'évaluation • Se concerte avec l'équipe interdisciplinaire

L'élaboration du référentiel de compétence présent se base sur :

- Competencies for European Critical Care Nurses, European federation of critical care nursing associations, 2013
- Référentiel de compétences intégré SIAMU, Projet interréseaux des hautes écoles, Belgique 2010
- WHO Europe critical care nursing curriculum, 2003