

EVALUATION SOMMATIVE

Enseignement clinique: SAMU

Période du

Étudiant (Nom, Prénom) :

Lycée technique pour professions de santé
BTS spécialisé infirmier en anesthésie et réanimation

Brevet de Technicien Supérieur spécialisé en anesthésie et réanimation.
Evaluation sommative - ECLSA

Compétences		Enseignement clinique SAMU									
Mettre en œuvre les premières mesures diagnostiques et thérapeutiques notamment en ce qui concerne les situations vitales et/ou fonctionnelles											
procédure, patient, individuel, prescription, équipe, calcul de dose	assurer la sécurité** coeff 2 vigilances	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecter les règles d'hygiène** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Priorité / structure	Pertinence et cohérence dans les modalités de réalisations du soin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
situation / prescription	conformité des mesures appliquées	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
exécution	habilité / dextérité des gestes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
évolution	adapter à la situation / évolution	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Manutention du patient.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
organisation	coordination des actions avec les différents intervenants	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mettre en œuvre de mesures diagnostiques et thérapeutiques spécifiques (Immobilisation, relevage, etc.) :											
procédure, patient, individuel, équipe	assure la sécurité** coeff 2 vigilances	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	respecte les règles d'hygiène** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Priorité /structure	organisation des actions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
situation / prescription	conformité des mesures appliquées	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
exécution	habilité / dextérité des gestes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
évolution	adaptabilité à la situation / évolution	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
organisation	coordination des actions avec les différents intervenants	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mettre en œuvre une surveillance ** coeff 2											
	mise en place des dispositifs de surveillance	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fonctionnement, calibrage	contrôle de sécurité / conformité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Analyse / conclusions	repère les signes d'urgence, de détresse, de décompensation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Application et analyse	outils d'évaluation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Manipulation des appareillages médico-techniques et matériel de relevage courant.											

	connaissances de fonctionnement	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	aisance / dextérité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Coordination des actions avec les différents intervenants	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Manipulation des appareillages médico-techniques et matériel de relevage spécifique.											
	connaissances de fonctionnement	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	aisance / dextérité	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Coordination des actions avec les différents intervenants	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Être acteur de sa formation, se construire en tant que professionnel autonome et responsable afin de promouvoir la qualité de la pratique professionnelle .											
	intégration dans l'équipe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	progression personnelle	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pratique réflexive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Établir une communication professionnelle claire et précise avec le patient, l'équipe et les différents intervenants .											
	relation thérapeutique bds/famille	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comm. Verbale / non-verbale adaptée ; information	communiquer avec le patient	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SBAR + CLEAR/ TIMELY / BRIEF	transmission d'informations** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Documentation des données.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Gestion des émotions										
Exercer son jugement clinique afin d'établir les besoins en santé du patient et proposer des interventions appropriées et hiérarchiser											
	recherche et sélection des informations	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Analyser la situation	assessment et savoir théorique** coeff 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	identification des problèmes / risques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Anticiper les risques.	objectifs / interventions / planification / évaluation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Nom, Prénom de(s) évaluateurs :

Fonction :

Date et signature :

Explications :

- ❖ Évaluation sur 10 (= points)
 - ❖ Entourez le chiffre correspondant (voir les définitions ci-dessous).
 - ❖ Les indicateurs marqués par ** ont un coefficient 2, le poids de la note est doublé.
-
- **9 - 10: très bien** : tous les indicateurs du critère concerné sont respectés de façon permanente et dans l'ensemble des situations.
 - **7 - 8: bien** : plus que la moitié des indicateurs du critère concerné sont respectés de façon régulière dans la plupart des situations
 - **5 - 6: satisfaisant** : au moins la moitié des indicateurs du critère respectif sont en général respectés pour des situations simples (*les performances montrent des déficits, mais correspondent dans leur ensemble aux exigences*).
 - **3 - 4: insuffisant**: la majorité des indicateurs du critère respectif ne sont respectés que de façon très irrégulière (*les performances ne correspondent pas de façon répétitive aux exigences, mais permettent de prévoir que, sur base des connaissances de base disponibles, les lacunes pourront être corrigées dans un délai raisonnable*).
 - **1 - 2: insuffisance grave** : les indicateurs ne sont pas ou très rarement respectés, il y existe des problèmes de sécurité (*les performances ne correspondent pas aux exigences la plupart du temps et que les connaissances de base sont très lacunaires de manière à ce que les lacunes ne puissent pas être corrigées dans un délai raisonnable*).